

# شمارش باکتری ها

## و روش های تهیه و شناسایی

### رقت های میکروبی

#### مقدمه

شمارش با پلیت‌های استاندارد (روش کمی) یکی دیگر از روش‌های شمارش باکتری‌های موجود در شیر، آب و مواد غذایی است. از این روش در مراکز آزمایشگاهی بیشتر استفاده می‌شود و درصد اطمینان آن نیز بالاتر است.

در انجام این روش‌ها، تهیک رقت از باکتری‌های مورد مطالعه در طی مراحل مختلف بسیار مهم است. استفاده از رقت‌سنجی برای شمار باکتری‌ها در مراکز آزمایشگاهی واحدهای نگهداری و تهیک شیر و مواد غذایی و همچنین در تصفیک آب کاربرد فراوانی دارد.

با توجه به اینکه سرعت رشد باکتری‌ها در شیر و مواد غذایی خاص زیاد است، لذا کیفیت شیر و یا مواد غذایی به مرور زمان دستخوش تغییرات زیادی می‌شود. بر همین اساس شناسایی نوع میکروب و تعداد آن در واحد حجم اهمیت فراوان دارد.

در جنبه‌های مختلف باکتری‌شناسی، پس از شناسایی باکتری‌ها در بسیاری مواقع شمارش باکتری‌ها و تعیین تعداد آن‌ها در واحد حجم ضروری است. این شمارش به خصوص در مورد باکتری‌های بیماری‌زا اهمیت بسزایی دارد. با شمارش در محدوده‌های زمانی مشخص می‌توان سرعت تکثیر باکتری و گسترش عفونت و بیماری در بدن یک فرد بیمار و یا در قلمرو گسترده‌تر در یک جامعه پی برد.

در بحث شمارش و تعیین تعداد باکتری تاکنون روش‌های مختلفی در بین متخصصان میکروبیولوژی به کار رفته است. در بعضی موارد با کمک اندازه‌گیری مقدار گاز تولید شده در مورد باکتری‌های تولیدکننده گاز در شرایط آزمایشگاهی در لولک آزمایش تعداد باکتری‌ها را می‌توان به صورت نسبی به دست آورد.

در مواردی با اندازه‌گیری میزان کدورت ایجاد شده در محیط کشت تعداد باکتری‌ها را می‌شود مشخص کرد. البته، در روش کدورت‌سنجی اندازه‌ک همک باکتری‌ها، اعم از زنده و غیرزنده مشخص خواهند شد.

**اجرای آزمایش و روش کار**

هر سه شیشه را به آرامی به مدت 7 ثانیه و حدود 25 بار تکان می‌دهیم.

در این آزمایش از باکتری اشریشیاکلی برای تهیه رقت و شمارش استفاده می‌شود.

**ج) در مرحله بعد،** برای هر یک از گروه‌های دانش‌آموزی یک دسته 4 تایی از پلیت‌ها را در نظر می‌گیریم و بعد از شماره‌گذاری از 1 تا 4 به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

مواد لازم: محیط کشت باکتری - نوترینت آگار- ارلن یا بشر- پلیت‌های آزمایشگاهی (4 عدد یا بیشتر و مضرری از 4)- لوله‌های آزمایش- ظروف یا بطری‌های شیشه‌ای - پیپت - بن‌ماری یا گرم‌خانه.

هر گروه دانش‌آموزی از شیشک B به کمک پیپت یک بار 1 میلی‌لیتر و بار دیگر 0/1 میلی‌لیتر را برمی‌دارد و به ترتیب در پلیت‌های اول و دوم می‌ریزد.

در اجرای این روش حداقل از سه شیشه و در صورت امکان از شیشه‌های بیشتر استفاده کنید، نتایج حاصل از این روش از اطمینان بیشتری برخوردار است.

سپس از شیشک C به کمک پیپت یک‌بار یک سی‌سی و بار دیگر 0/1 سی‌سی را برمی‌دارد و در پلیت‌های سوم و چهارم می‌ریزد.

**الف) در ابتدا 80 سی‌سی از محلول نوترینت آگار** را به مدت 8 دقیقه می‌جوشانیم تا کاملاً ذوب شود و سپس آن را در بن‌ماری به مدت ده دقیقه قرار می‌دهیم و آن را تا دمای 50 درجه سرد می‌کنیم و برای مراحل بعدی کنار می‌گذاریم.

**نتیجه این مرحله:** بدین ترتیب پلیت‌های باکتریایی به ترتیب شماره از یک تا چهار به ترتیب:

یادآوری: می‌توانیم دانش‌آموزان را به دو یا سه گروه و یا بیشتر تقسیم کنیم و برای هر گروه یک دسته 4 تایی از پلیت‌های حاوی محیط کشت همانند قبل در نظر بگیریم. با این کار و تکرار آزمایش توسط گروه‌های دیگر نتیجه آزمایش در کل اطمینان بیشتری خواهد داشت.

**د) به پلیت‌های حاوی باکتری** با رقت‌های متفاوت در مرحله بعد هر کدام یک چهارم از محلول ذوب شده محیط کشت (20 سی‌سی) که در مرحله اول تهیه شده بود را اضافه می‌کنیم و سپس آن‌ها را به مدت 48 - 72 ساعت به‌صورت وارونه در گرم‌خانه (آون) در دمای 35 درجه سانتی‌گراد قرار می‌دهیم تا باکتری‌ها رشد و تکثیر یافته و کلنی‌های مختلف ایجاد شوند.

**ب) در مرحله بعد، برای هر گروه سه شیشه** یا لولک آزمایش را علامت‌گذاری می‌کنیم و آن‌ها را به نام‌های A-C-B می‌نامیم و در هر کدام 99 میلی‌لیتر آب مقطر می‌ریزیم.

**تذکر 1:** برای رقت‌های بیشتر می‌توانیم از شیشه‌های بیشتری استفاده کنیم (هرچه شیشه‌ها بیشتر رقت‌ها هم بیشتر خواهد بود یعنی محلول میکروبی رقیق‌تر که تعداد میکروب‌های آن در شمارش میکروبی کمتر خواهند بود و این کار شمارش را دقیق‌تر و آسان‌تر خواهد کرد)

**1. یک سی‌سی از محلول حاوی باکتری** (در این جا اشریشیا کلی) را در شیشک A می‌ریزیم تا به غلظت برسد.

**تذکر 2:** اگر در آزمایشگاه فقط یک دستگاه گرم‌خانه موجود باشد بهتر است هر گروه پلیت‌های خود را نامگذاری کنند.

**2. از ظرف A یک میلی‌لیتر محلول باکتریایی برداشته و در شیشک دوم (B) که حاوی 99 میلی‌لیتر آب است، می‌ریزیم تا به رقت برسد.**

**3. دوباره یک سی‌سی از لولک آزمایش B را برمی‌داریم و در شیشک سوم (C) که محتوی 99 سی‌سی آب مقطر است می‌ریزیم تا رقت را به (یک میلیونوم) برسانیم.**

$$25200000 = 1 \times 105 \times 252$$

#### مثال دیگر:

در پلیتی با محتوی 0/1 میلی لیتر و در رقت با تعداد 134 کلنی تعداد باکتری در یک سی سی از محلول اولیه چقدر خواهد بود (توانها در مقدار رقت و مقدار محلول داده شده را به عدد مثبت می نویسیم).

$$1340000000 = 134 \times 107 = 134 \times 106 \times 101$$

برای شمارش کلنی ها روی پلیت ها، می توانیم از شمارش گر مکانیکی استفاده کنیم و یا از کاغذ صافی با منافذ معین مخصوص با خطوط ریز عمودی و افقی استفاده کنیم. پلیت ها را روی دستگاه شمارش گر قرار می دهیم و تعداد کلنی ها را با کمک ذره بین می شماریم.

در شمارش با کمک کاغذ صافی ابتدا هر کدام از رقت های باکتریایی مورد نظر را با اضافه کردن آب به یک لیتر می رسانیم و سپس هر یک را از کاغذ صافی عبور می دهیم. به این ترتیب باکتری ها در منافذ کاغذ باقی می مانند. در مرحله بعد کاغذهای صافی مورد نظر را روی پلیت های حاوی محیط کشت (نوترینت آگار) قرار می دهیم و سپس مجموعه را به مدت 48 ساعت در دمای 35 درجه در گرم خانه قرار می دهیم تا باکتری های روی کاغذ صافی روی محیط کشت رشد کنند و کلنی های میکروبی ایجاد کنند.

#### یادآوری:

بهتر است قطر کاغذهای صافی به اندازه قطر دهانک پلیت ها باشند و همک سطح پلیت را بپوشانند.

پس از 2 تا 3 روز هر گروه پلیت های خودشان را از گرم خانه بیرون بیاورند و تعداد کلنی های ایجاد شده در تک تک پلیت ها را بشمارند و پلیت هایی را که تعداد کلنی های بیشتر و بزرگ تر دارند، انتخاب کنند (پلیت هایی را انتخاب کنید که بین 30 تا 300 کلنی داشته باشند).

در این مرحله برای تعیین مقایسه ای تعداد باکتری ها در محیط کشت ابتدا راهنمایی های لازم را به دانش آموزان می دهیم.

#### یادآوری:

در تعیین و محاسبه تعداد باکتری های یک محلول یا محیط باید مقدار عددی رقت یا مقدار حجم محلول را در هنگام محاسبه با توان های مثبت بنویسید و عملیات ضرب را انجام دهید.

#### یک مثال:

روی پلیت آزمایشگاهی در حدود 252 کلنی باکتریایی دیده می شود. رقت استفاده شده یک صدهزارم ( ) است. تعداد تقریبی باکتری در یک سی سی از محلول داده شده حدود چقدر خواهد بود؟

#### منابع

1. ملک زاده، فریدون و دیگران - میکروبیولوژی عمومی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، 1369.
2. آل هاشم، سعید - میکروبیولوژی جاوتز - انتشارات آسیا، 1372.
3. کاظمی، اختر الملوک، اصول میکروبی شناسی، انتشارات دانش، 1369.
4. مؤسسه استاندارد و تحقیقات ایران 1381، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراکی دام، شمارش استافیلو کوکوس اورئوس کواگولار و سایر گونه ها، چاپ اول، شمارک 6806.

5. Burt, S., Reinders, R., 2003. Antibacterial activity of consequences of salmonella and campylobacter jejuni in raw poultry. J. Food